

練習問題

▼ 次の文章を読んで、あとの一問に答えなさい。

で、木の幹にくつづいて、活動をびたりと止めてしまします。
これは仮眠（または休眠）といつて、カタツムリの行動の特徴です。仮眠ですから、また湿度が高くなり、気象が変化してきますと、活動をはじめます。しかし、長く乾そうがづきますと、エピフラムの膜が一重では完全ではなくなり、幾重にもはって、自分の体を乾そうからります。^④このような状態で、何か月も生きています。このことは、私も、何回も経験しました。^⑤採集してきて、うつかり紙の箱の中に入れてしまつて、忘れていたカタツムリが、三か月後に箱を開けて、しばらくほつておいたところ、殻の中からにゅーっとはい出してきたことがあります。そして、この生命力の強さに、おどろいたことでした。カタツムリが木に登り出すと、雨が降るという、古くからのいい伝えは、「アマガエルが鳴くと雨が近いぞ。」と同じように、空気中の湿度が高くなつてくるということを示しています。

木に登るほか、石垣、電柱などにも登りますが、これはどういうことなのでしょうか。カタツムリに聞くわけにはいきませんので、想像するしかありません。そのわけの一つとして、^⑥つぎのような考へかたがあります。海水や淡水にすむ貝類は、鰓ツムリは、雨水から逃げるようにして、高いところへと移動するのではないかでしょう。これは、ミスジマイマイの木に登習性を觀察し、その習性について考えた大熊さんの一つの結論^⑦でした。

夏の暑い時期、湿度が低くなつて、空気が乾そつとしてくると、カタツムリのなまは、岩の下や木の穴の中などにひそみ、じつと、乾そつから体を守り、たえるようになります。①、カタツムリは、湿度に敏感で、乾そつが大のにが手なのです。岩の下や木の穴にかくれたカタツムリは、体を殻の中にひきこんでしまいます。そして、殻の中から水分が逃げていかないように、体からアワ(粘液を分泌する)を出して、殻の口を閉じてしまします。アワがかわいて、かたまつてしまますと、ちょうど、セロファンでふさいだよになります。このセロファンの膜のことを専門的な言葉で「エビフラム」といいますが、これによつて、殻の中がかわかないのです。

エビフラムは、マイマイ類では、セロファンのような、半透明なものが多いたのですが、たゞえばオオベソマイマイのなまはなどでは、障子紙のようになつて白で、不透明な膜になるものがあつて、種類によつて、少しちがつたものになります。

エビフラムによつて、完全に殻を閉じてしまふと、呼吸ができなくなります。でも、よく注意してながめて見ると、小さな穴が開けられれているのがわかるでしよう。その小さな穴から、呼吸のための酸素をとつてゐるのです。

このように温度が高くなり、そして湿度が低くなつてきますと、カタツムリは、活動がにぶくなり、殻の中に体をひきこん

- (1) ① [] にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア たとえば イ あるいは
ウ けれども エ つまり

(2) カタツムリには、どんな性質がありますか。「……であるといふ性質。」に続くように、第一段落から十六字でぬき出しなさい。

(3) ② 「エピフラム」には、どんな働きがありますか。適切なもの

を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 裸の中の温度を低くする働き。
イ 裸の中がかわくのを防ぐ働き。
ウ 裸の中の温度を高める働き。
エ 裸の中を水分で満たす働き。

(4) 線③「仮眠」とあります。カタツムリはどんなときには假眠しますか。 [] にあてはまる言葉を、文章中からぬき出しなさい。

温度が [] なり、湿度が [] なってきたとき。

(5) 線④「このような状態」とは、カタツムリのどんな状態を指していますか。文章中の言葉を使って書きなさい。

(6) 線⑤「つぎのような考え方」とは、どのような考え方ですか。次の文の [] にあてはまる言葉を、文章中からぬき出しなさい。

をするカタツムリは、水の中では []
するため、雨をさけて
へ登るという考えかた。

(7) この文章で述べられている内容として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どの種類のカタツムリのエピフラムも半透明である。
イ カタツムリは乾しがつづくと一ヶ月も生きられない。
ウ カタツムリは水にとけた酸素をとることができない。
エ 温度が低くなるとカタツムリの活動はにぶくなる。

1 こうさ 三角形と角、垂直・平行と図形

1 角

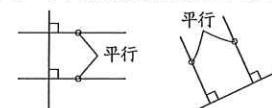
- ・1つの頂点からでている2つの辺がつくる形を、角といいう。
- ・1回転した角を360等分した1つの角の大きさを1度といい、 1° と書く。

2 垂直と平行

- ・垂直…直角に交わる2本の直線の関係



- ・平行…1本の直線に垂直な2本の直線の関係



3 いろいろな四角形

- ① 合形…向かい合う1組の辺が平行
- ② 平行四辺形…向かい合う2組の辺が平行
- ③ ひし形…4つの辺の長さがすべて等しい

1 角

- 1直角は、⑦ [] $^\circ$ 。
360°は、① [] 直角。
- 分度器を使って、右の図の角度をはかると、⑦ [] $^\circ$ である。

2 垂直と平行

- 2本の直線が直角に交わるとき、その2本の直線は④ [] であるといいう。
また、1本の直線に垂直な2本の直線どうしは⑤ [] であるといいう。

3 いろいろな四角形

- 向かい合う1組の辺が平行である四角形を⑥ [] といいう。
- 向かい合う2組の辺が平行である四角形を⑨ [] といい、2本の対角線はそれぞれの⑩ [] の点で交わる。
- 4つの辺の長さがすべて等しい四角形を⑧ [] といい、2本の対角線はそれぞれのまん中の点で⑪ [] に交わる。

確認問題題

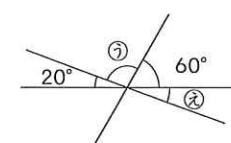
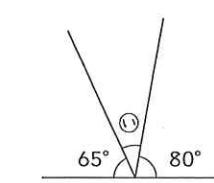
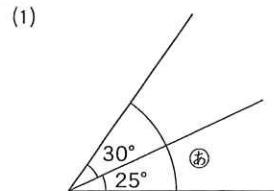
1 <角度のはかり方>

分度器を使って、次の角度をはかりなさい。



2 <角度の計算>

次の図で、⑤～⑪の角度を、計算で求めなさい。



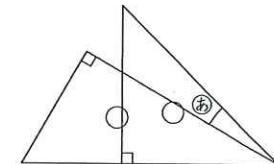
⑤ []

⑥ []

⑦ []
⑧ []

3 <三角じょうぎの角>

右の図は、1組の三角じょうぎを使ってつくった形です。⑨の角度は何度ですか。



4 <垂直と平行>

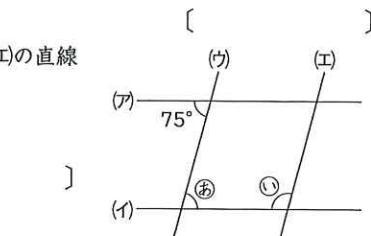
右の図について、次の問い合わせに記号で答えなさい。

(1) (ア)の直線に平行な直線はどれですか。

(2) (カ)の直線に平行な直線はどれですか。

(3) (イ)の直線に垂直な直線はどれですか。

(4) (エ)の直線に垂直な直線はどれですか。



5 <平行と角度>

右の図で、(ア)と(イ)の直線、(ウ)と(エ)の直線はそれぞれ平行です。

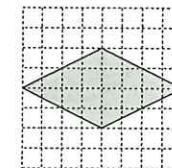
(1) ⑨の角度は何度ですか。

(2) ⑩の角度は何度ですか。

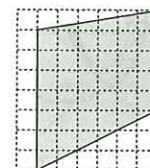
6 <いろいろな四角形>

次の図の四角形の名前を答えなさい。

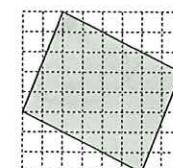
(1)



(2)



(3)



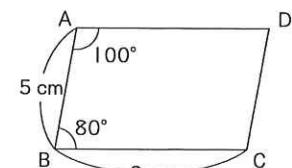
7 <平行四辺形のせいしつ>

下の平行四辺形ABCDについて、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 辺CDの長さは、何cmですか。

(2) 辺ADの長さは、何cmですか。

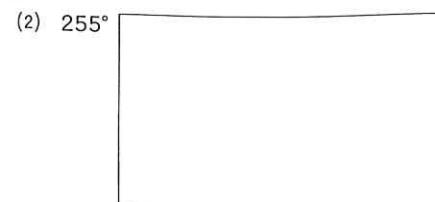
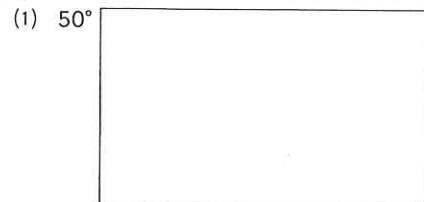
(3) 角Cの大きさは、何度ですか。



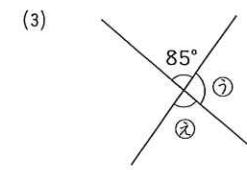
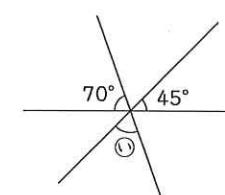
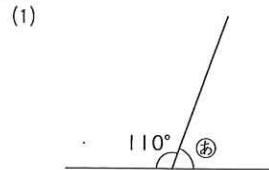
(4) 角Dの大きさは、何度ですか。

練習問題

1 分度器を使って、次の大きさの角をかきなさい。



2 次の図で、(①)～(③)の角度を、計算で求めなさい。



④ []

⑤ []

⑥ []

3 時計の長いはりが、次の時間にまわる角の大きさは何度ですか。

(1) 20分



(2) 35分

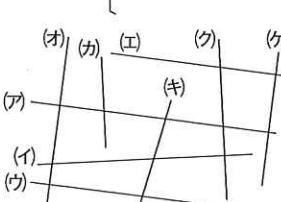


(3) 45分



4 右の図について、次の問いに記号で答えなさい。

(1) (ア)の直線に平行な直線はどれですか。すべて答えなさい。



(2) (ア)の直線に垂直な直線はどれですか。すべて答えなさい。

[]

(3) (イ)の直線に垂直な直線はどれですか。すべて答えなさい。

[]

(4) (カ)の直線に平行な直線はどれですか。

[]

5 右の図で、(ア)と(イ)の直線、(ウ)と(エ)の直線はそれぞれ平行です。

(1) ⑥の角度は何度ですか。

[]

[]

(2) ⑦の角度は何度ですか。

[]

[]

(3) ⑧の角度は何度ですか。

[]

[]

6 右のひし形ABCDについて、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 辺BCの長さは、何cmですか。

[]

[]

(2) 角Bの大きさは、何度ですか。

[]

[]

(3) 角Cの大きさは、何度ですか。

[]

[]

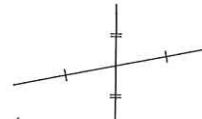
(4) まわりの長さは、何cmですか。

[]

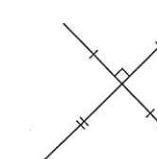
[]

7 2本の対角線が次の図のようになる四角形の名前を答えなさい。

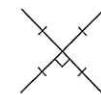
(1)



(2)



(3)



8 下の図の点ア～点コのうち、次の4つの点を結んでできる四角形の名前を答えなさい。

(1) 四角形アイウエ

[]

[]

[]

[]

(2) 四角形キオクカ

[]

[]

[]

[]

(3) 四角形アキウク

[]

[]

[]

[]

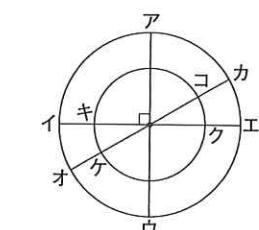
(4) 四角形イオエカ

[]

[]

[]

[]



第2回うさ 整数のわり算、式と計算

1 商のたつ位

わり算の筆算は、大きい位から順に計算する。また、わられる数のいちばん左の位の数が、わる数より小さいときは、次の位までって計算を始める。

2 けん算(答えのたしかめ)

$$\text{わる数} \times \text{商} + \text{あまり} = \text{わられる数}$$

3 倍の計算・割合

ある量がもとにする量の何倍であるかを求めるときはわり算を使う。

$$\text{くらべられる量} \div \text{もとにする量} = \text{倍}$$

倍を割合ともいう。

4 わり算のきまり

わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は変わらない。

わられる数とわる数を同じ数でわっても、商は変わらない。

5 計算のきまり

$$\textcircled{1} \quad \square + \bigcirc = \bigcirc + \square, \quad \square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square$$

$$\textcircled{2} \quad (\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$$

$$\textcircled{3} \quad (\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$$

$$\textcircled{4} \quad (\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$$

$$\textcircled{5} \quad (\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$$

1 商のたつ位

- ① $57 \div 3$ を計算すると、商は $\textcircled{1}$ の位からたつ。
② $57 \div 32$ を計算すると、商は $\textcircled{1}$ の位からたつ。

2 けん算(答えのたしかめ)

$$49 \div 24 = 2 \text{あまり } 1 \text{ のけん算は、}$$

$$\textcircled{1} \times \textcircled{2} + \textcircled{3} = \textcircled{4}$$

3 倍の計算・割合

あめが 128 こ、チョコレートが 32 こある。あめの数が、チョコレートの数の何倍かを求めるには、次の計算をする。

$$\textcircled{1} \div \textcircled{2} = \textcircled{3} \text{ (倍)}$$

4 わり算のきまり

$1800 \div 300$ をわり算のきまりを使って、くふうして計算する。わられる数とわる数を同じ数 $\textcircled{1}$ でわって、

$$\textcircled{1} \div \textcircled{2} = \textcircled{3}$$

5 計算のきまり

$$(45+37)+63=45+(37+63)=\textcircled{1}$$

$$(17 \times 25) \times 8=17 \times (25 \times 8)=\textcircled{1}$$

$$(100+2) \times 13=100 \times 13+2 \times 13=\textcircled{1}$$

$$(50-3) \times 7=50 \times 7-3 \times 7=\textcircled{1}$$

(確認問題)

1 〈何十・何百のわり算、何十でわる計算〉 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 60 \div 3$$

$$(2) \quad 360 \div 6$$

$$(3) \quad 400 \div 8$$

[]

[]

[]

[]

$$(4) \quad 40 \div 20$$

$$(5) \quad 270 \div 50$$

$$(6) \quad 600 \div 70$$

[]

[]

[]

[]

2 〈1けたの数でわるわり算〉 次の計算をしなさい。けん算もしなさい。

$$(1)$$

$$(2)$$

$$(3)$$

$$6 \overline{) 84}$$

$$9 \overline{) 258}$$

$$7 \overline{) 3520}$$

答え []

けん算 []

答え []

けん算 []

答え []

けん算 []

3 〈2けたの数でわるわり算〉 次の計算をしなさい。

(1)

$$23 \overline{) 92}$$

(2)

$$35 \overline{) 96}$$

(3)

$$85 \overline{) 268}$$

(4)

$$35 \overline{) 760}$$

(5)

$$24 \overline{) 2743}$$

(6)

$$43 \overline{) 8753}$$

(4)

$$[]$$

(5)

$$[]$$

(6)

$$[]$$

(4)

$$[]$$

(5)

$$[]$$

(6)

$$[]$$

(5)

$$[]$$

(6)

$$[]$$

(6)

$$[]$$

(7)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(7)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(3)

$$[]$$

(4)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

(9)

$$[]$$

(8)

$$[]$$

練習問題

1 次の計算をしなさい。

(1) $70 \div 7$

(2) $120 \div 6$

(3) $630 \div 9$

(4) $270 \div 90$

(5) $760 \div 80$

(6) $410 \div 70$

2 次の計算をしなさい。

(1) $2 \overline{) 41}$

(2) $4 \overline{) 292}$

(3) $5 \overline{) 603}$

(4) $6 \overline{) 649}$

(5) $4 \overline{) 6424}$

(6) $9 \overline{) 1795}$

3 次の計算をしなさい。

(1) $42 \overline{) 87}$

(2) $74 \overline{) 638}$

(3) $31 \overline{) 992}$

(4) $24 \overline{) 537}$

(5) $26 \overline{) 1456}$

(6) $37 \overline{) 7696}$

4 170 本のえん筆を、1 人に 21 本ずつ分けます。何人に分けられて、何本ありますか。

5わり算のきまりを使って、くふうして計算しなさい。

(1) $3200 \div 800$

(2) $600 \div 25$

(3) $540 \div 40$

(4) $\boxed{ } \quad []$
 $300 \overline{) 8500}$

(5) $\boxed{ } \quad []$
 $950 \overline{) 7600}$

(6) $\boxed{ } \quad []$
 $4600 \overline{) 23000}$

6ゴムひも⑥におもりをつるすと、長さが 15 cm から 75 cm にのびました。ゴムひも①に同じおもりをつるすと、長さが 20 cm から 80 cm にのびました。どちらのゴムひもがよくのびるといえますか。また、その理由を書きなさい。

よくのびるゴムひもは [] で、理由は [] です。

7計算のきまりを使って、くふうして計算しなさい。

(1) 125×32

(2) 175×12

(3) $33+475+67+525$

(4) $\boxed{ } \quad []$
 $3+9+15+21+27+33$

(5) $\boxed{ } \quad []$
 999×7

(6) $\boxed{ } \quad []$
 $16 \times 197 - 16 \times 72$

8□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\square + 95 = 143$

(2) $182 - \square = 56$

(3) $14 \times \square = 322$

(4) $608 \div \square = 19$

91 こ 160 円のりんごを 4 こ買い、1000 円を出しました。おつりは何円ですか。1 つの式に書いて、答えを求めなさい。

10ある数を 6 でわったら、商は 15、あまりは 0 でした。ある数はいくつですか。ある数を□として式に表し、答えを求めなさい。

式 [] 答え []

式 [] 答え []